

COMPRENDRE L'ADOLESCENCE ET ACCOMPAGNER LES TROUBLES EVENTUELS

A propos de la formation

Cette formation permet aux professionnels de mieux comprendre les spécificités de l'adolescence et d'identifier les troubles pouvant impacter l'apprentissage. Elle offre des clés pour adopter une posture bienveillante et des outils adaptés afin d'accompagner efficacement les jeunes, tout en favorisant un cadre structurant et motivant. La formation aborde également la coopération avec les différents acteurs autour du jeune pour un accompagnement global.

Public visé

- Professionnels de l'éducation, du social, de l'insertion ou de l'animation
- Référents handicap
- Chargés de relations jeunes et entreprises des centres de formation

Durée

1 journée (7 heures)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux spécifiques de l'adolescence
- Identifier les troubles qui peuvent impacter l'apprentissage
- Adopter des postures et des outils pour accompagner efficacement un jeune en difficulté
- Créer un cadre bienveillant, structurant et motivant

Prérequis

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Études de cas et mises en situation
- Travail en petits groupes
- Partage d'expérience et analyse de pratique
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Je vous invite à me contacter afin d'identifier vos besoins et d'étudier ensemble les adaptations possibles (matériel, modalités pédagogiques, accessibilité des locaux, etc.) pour vous accueillir dans les meilleures conditions.

Contenu de la formation
Module 1 : Comprendre l'adolescence - Les grandes étapes du développement de l'adolescent (physique, cognitif, émotionnel, social) - Les besoins fondamentaux de l'adolescent et les vulnérabilités à cet âge
Module 2 : Les troubles pouvant impacter l'apprentissage - Les troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie, dyspraxie, dysphasie...) - Le TDA/H (avec ou sans hyperactivité) - Le Trouble du Spectre de l'Autisme - L'impact sur l'organisation, la concentration, la communication, la vie en collectivité
Module 3 : Adapter sa posture et sa communication - Trouver l'équilibre dans sa posture - Adapter les consignes, l'organisation du travail, la communication - Gérer les situations difficiles
Module 4 : Coopérer avec les acteurs autour du jeune - Le lien avec la famille, le référent handicap, les éducateurs, l'entreprise, etc. - Connaître les ressources mobilisables

Modalités d'évaluation et de suivi
Avant la formation : recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences Pendant : validation des acquis en temps réel à travers des mises en situation et des exercices de reformulation Après la formation : évaluation de la formation quant aux acquis et à l'atteinte des objectifs pédagogiques

Tarif
Le tarif des formations varie en fonction des modalités, de la durée, du lieu et des besoins spécifiques. N'hésitez pas à me contacter pour un devis personnalisé.

Contact
Julie VERHOLLEMAN : pilote pédagogique de la formation et formatrice contact@potenciel.org 06 76 05 58 78